

2学期も終わり、残すは3学期のみとなりました。年末年始はご家庭で過ごす時間も多くなることと存じます。ぜひこの機会に、改めて高校卒業後の希望や経済的な条件など、進路に関してお子様とお話をしていただきたいと思います。



## インターンシップ(3年)

8月下旬、井原市の「いばら就職支援事業」によるインターンシップに参加しました。井原市内の計11の事業所が生徒を受け入れてくださいました。たいへん暑い中での実習でしたが、生徒たちはそれぞれの事業所で精一杯働いていました。慣れない環境・人間関係で戸惑うことも多かったようですが、これからなりたい自分を思い描くことができましたようです。



富士ベークライト



入栄工業



クリーンサービス・イバラ

「働く上で、自分はどうなりたい、どうあるべきだと思いましたか。」

- テキパキと動き、会社に貢献できる人になりたい。
- 頼られる人になって、存在感のある人になりたい。
- 責任感を持って、先のことを考えながら動く。
- コミュニケーションを取って、会社に認められる存在。
- 職場の状況を見て判断し、的確に仕事をこなす。
- コミュニケーションを大事にし、相手に信用してもらえるようにする。
- 人に頼られ、必要とされる人。
- 間違えても、上司や同僚に助けを求められる人になる。



タカヤ

## インターンシップ発表会(1年～3年)

9月9日(金)に「インターンシップ発表会」を行いました。3年生が1、2年の教室に行き、インターンシップでの経験や、働く上で大切なことなどを伝えました。3年生の発表を通して、後輩たちは、前述の内容に



加え、自分の考えや思いを相手に伝えるための工夫など、発表態度そのものからも多くのことを学ぶことができました。





## 職場見学(2年)

11月11日(金)、2年生の職場見学がありました。生興運送株式会社と日本綿布株式会社を見学するグループと、シーピー化成株式会社と富士ベークライト株式会社を見学するグループの2つのグループに分かれて訪問しました。企業の説明に加え、工場内を回り実際に社員さんが働いている様子を見学させていただきました。生徒の質問に対しても一つ一つ分かりやすく丁寧に答えてくださり、見学に行くまでは知らなかったことをたくさん知る機会となりました。また、実際に企業で働いている方々を見ることで、働くことに対するイメージを、より具体的に持つことができたようです。生徒にとって貴重な経験になりました。



日本綿布株式会社




シーピー化成株式会社




## 内定・合格はゴールではありません！スタートです！（4年生）

2学期も終わり、4年生にとっては高校生活もあと2ヶ月余りとなりました。高校卒業後は、就職・進学どちらであっても、社会人として扱われることが多くなります。経済産業省が提唱している“社会人基礎力”というものがあります。これは「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」のことで、下のような3つの能力・12の能力要素で構成されています。冬休みには家族で過ごす時間も多いためと思います。お子様が、職場や進学先で発揮できそうな能力はどれでしょうか？ 残りの学校生活や新しい生活の場で、少しずつ磨いた方がいい力はどれですか？ 保護者の方が感じている印象と本人の意識が微妙に違うこともあるかもしれません。ぜひ家庭で話題にしてみてください。




**前に踏み出す力（アクション）**  
～歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～

- 主体性** 物事に進んで取り組む力
- 働きかけ力** 他人に働きかけ巻き込む力
- 実行力** 目的を設定し確実に行動する力



**考え抜く力（シンキング）**  
～疑問を持ち、考え抜く力～

- 課題発見力** 現状を分析し目的や課題を明らかにする力
- 計画力** 課題の解決に向けたプロ説を明らかにし準備する力
- 創造力** 新しい価値を生み出す力



**チームで働く力（チームワーク）**  
～多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～

- 発進力** 自分の意見をわかりやすく伝える力
- 状況把握力** 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力
- 働きかけ力** 相手の意見を丁寧に聴く力
- 規律性** 社会のルールや人との約束を守る力
- 柔軟性** 意見の違いや立場の違いを理解する力
- ストレスコントロール力** ストレスの発生源に対応する力